Le 10 Mars 2016 était une journée : **« Tirer la sonnette ».** Il s’agit d’une journée de sensibilisation et de plaidoyer en faveur des enfants handicapés sur l’éducation inclusive. Mobilisations des responsables scolaires, autorités locales, éducateurs , écoliers sur la scolarisation des enfants handicapés. Le thème du jour était  « ***Egalités des chances à l’éducation* en faveur des enfants handicapés, Enlevons les obstacles »**

C’est une journée qui a été proposée par la Fondation Liliane. La Fondation Liliane est une Organisation Hollandaise qui assiste les enfants en situation de handicap. A Bujumbura (la capitale du Burundi), les organisations pour/des personnes handicapées, les centres spécialisés et les écoles qui pratiquent l’éducation inclusive se sont mises ensemble pour célébrer cette journée à l’Ecole Fondamentale de Kinindo(l’une des zones de Bujumbura Mairie). L’Ecole KANURA était représentée par son directeur et 4 chanteurs.

A 10 h30 min, les écoliers et toutes les personnes qui étaient présents ont fait le bruit sonnette pendant une minute en frappant les pierres sur les barres en fer ou tout objet qui pouvait sortir du bruit. Le but était de rappeler les autorités compétents que les enfants en situation de handicap ont droit à l’éducation comme les autres.

D’autres activités étaient les suivantes :

* **Compétition inclusive** : Questions –réponses aux écoliers en français, kirundi, connaissances en rapport avec l’étude du milieu, des questions avec les talents….

Quels sont les obstacles liés à la scolarisation des enfants handicapés ?

Que faire pour faciliter cette scolarisation ?

Y a-t-il des enfants sourds, aveugles à l’école secondaire, 1ère promotion en quelle année ?

* **Les prix pour les enfants :** stylos, cahiers, bombons, jouets etc.
* **Les chansons et les danses** contenant un message comme « Les enfants en situation de handicap son capables.»

Les différents intervenants ont eu l’occasion de lancer un message aux autorités scolaires d’ouvrir les portes aux enfants en situation de handicap.