

Action » Le secondaire pour voir plus loin »
Document de projet Mai 2018

Soumis par l'ASBL Menya Media International dans le cadre de ses actions 'Donne à voir »

1. Introduction

Ce projet fait directement suite à l'action «'des classes pour voir plus loin » qui a consisté en la construction et l'équipement de 3 locaux dans l'enceinte de l'école Kanura pour enfants handicapés de la vue de Gihanga, Burundi. Trois locaux qui, avec les actions annexes de suivi, ont permis aux enfants handicapés de la vue de l'école et aux enfants des villages voisins d'accéder aux 3 années du secondaire inférieur en plus des 6 années de primaire auxquelles ils avaient uniquement accès avant. Action lancée en 2015 et qui a pleinement atteint ses objectifs dans la mesure où, pour l'année scolaire 2017-18 l'école a accueilli 84 enfants dont 16 handicapés de la vue dans les trois nouvelles classes.

Le présent projet a pour objectif la construction de 3 classes supplémentaires, toujours dans la même école, qui permettront aux enfants handicapés d'avoir enfin accès aux 3 années du secondaire supérieur dans un milieu adapté et inclusif. Une première au Burundi. Projet qui, vu sa pertinence et son caractère durable pour un investissement réduit, a déjà reçu le soutien de différents bailleurs de fonds. Le présent document sera soumis à d'autres bailleurs de fonds potentiels pour clôturer le budget et permettre la construction des locaux prévus cet été pour ouverture dès la rentrée scolaire de septembre 2018.

2. Contexte et justification

2.1. Contexte global : Cette action prend place au Burundi, un des pays les plus pauvres au monde. Un pays qui sort de 16 années de guerre civile et de luttes interethniques qui ont fait plus de 200000 morts. Un pays où, suite à cette guerre, le niveau d'instruction est très bas avec une population jeune et un taux d'analphabétisme proche des 50 pourcents.

2.2. Situation de l'enseignement : Jusqu'il y a peu, seules les 6 années de l'enseignement primaire étaient accessibles et obligatoires pour tous les enfants du Burundi. Les 6 années de l'enseignement secondaire n'étaient accessibles qu'à une minorité d'enfants sélectionnés sur base d'un examen national.

C'est en 2012 que les autorités burundaises ont décidé de passer de 6 années d'éducation obligatoire à 9 années en ajoutant au cycle primaire 3 années d'un quatrième cycle fondamental équivalent au secondaire inférieur européen.

Vu les faibles moyens de l'état burundais et son impossibilité d'investir dans des nouveaux bâtiments, l'ouverture de ces 3 classes supplémentaire a été confiée aux seules écoles possédant déjà les infrastructures nécessaires à savoir minimum 3 classes équipées, le ministère de l'éducation nationale s'engageant à fournir et payer les professeurs.

2.3. Situation des personnes handicapées : Conséquences de la pauvreté, de nombreuses personnes souffrent de malnutrition, de manques de vitamines et ont un accès limité aux soins. C'est ainsi que l'on constate que le nombre de personnes et enfants handicapés est relativement élevé dans le pays. Certains handicaps visuels étant simplement dus à un manque de soins ou de vitamines.

Vu le faible niveau de vie de la population et le manque d'éducation et de sensibilisation dans les campagnes, les enfants et les adultes souffrant de tout type d'handicap sont très

souvent marginalisés. Rares sont les enfants handicapés qui sont amenés à l'école par leurs parents, la plupart restant chez eux ou étant utilisés pour mendier dans les villes.

2.4. Situation de l'enseignement spécialisé : Très peu d'écoles sont adaptées et ce n'est qu'en 88 qu'est née la première école accueillant des enfants handicapés de la vue. Actuellement il y a seulement 3 écoles spécialisées sur tout le territoire burundais qui ne peuvent accueillir qu'environ 150 enfants handicapés de la vue et ce, uniquement pour l'enseignement primaire.

Ce n'est qu'en 2012 que l'examen national pour accéder aux études secondaires a été rendu accessible aux enfants handicapés de la vue leur permettant d'aller suivre le cycle secondaire à Gitega dans une école pouvant les accueillir sans pour autant être parfaitement adaptée.

Avant cela les enfants handicapés reconnus aptes à suivre des études supérieures étaient envoyés au Rwanda dans l'école de Gatagara par des églises avec les inconvénients qu'un tel changement de milieu et de repères pouvait occasionner.

2.5. Actions déjà réalisées : A la demande de la direction de l'école Kanura pour enfants handicapés de la vue de Gihanga désireuse d'offrir les 3 années de secondaire inférieur proposées par le ministère de l'éducation à ses élèves et suite aux différents succès rencontrés dans leurs collaborations précédentes autour de différentes actions, l'ASBL Menya Media International et Jean-Luc Pening, aveugle belge, ont lancé une action de récolte de fonds auprès de différents bailleurs dès 2014 (fondation roi Baudouin ; Femmes d'Europe ; Commune de Berchem Ste Agathe ; privés et autres). Fonds qui ont permis la construction progressive (une nouvelle classe ouverte chaque année entre 2015 et 2017) de 3 nouveaux locaux dans les enceintes de l'école et donc l'ouverture de 3 classes de secondaire inférieur accessible aux enfants handicapés de l'école et aux enfants du village voisin en appliquant un enseignement inclusif, une première au Burundi. Comme prévu, l'état burundais a fourni les professeurs et a pris en charge leurs salaires. La direction de l'école prenant en charge le suivi et la formation spécifique de ces professeurs à la gestion du handicap visuel.

C'est ainsi que, pour l'année scolaire 2017-18 l'école Kanura a accueilli 84 enfants dont 16 handicapés de la vue dans ces 3 classes pour les 3 années de secondaire inférieur. Il est à noter qu'à Noël, les premiers des 3 classes étaient des enfants mal ou non-voyants. Preuve, s'il en est, de la pertinence de l'action, de la qualité de l'enseignement prodigué et de l'intégration parfaite des enfants handicapés. (Voir rapport final de l'action 'Des classes pour voir plus loin »)

2.6. Perspectives : Vu le succès remporté par la précédente action et afin de respecter le principe fondateur de l'ASBL MMI de toujours partir des besoins de base d'un public cible, il a été demandé à la direction de l'école et aux enfants quels étaient leurs besoins. Réponse a été donnée que les besoins actuels étaient de permettre aux enfants handicapés de pouvoir enfin accéder aux 6 années du secondaire dans une école parfaitement adaptée à leur handicap et leur offrant un enseignement inclusif apte à favoriser leur intégration et à sensibiliser les populations voisines de l'école.

Après vérification par la direction de l'école, le ministère burundais de l'éducation a confirmé qu'il fournirait les professeurs et les certifications nécessaires à l'ouverture du cycle secondaires supérieures dans l'enceinte de l'école si elle montrait qu'elle avait les infrastructures nécessaires à ce type d'enseignement.

Il a donc été décidé, d'un commun accord, de lancer une action de récoltes de fonds pour la construction et l'équipement de 3 nouveaux locaux Dès janvier 2018. L'objectif étant de construire les locaux durant l'été 2018 et qu'au moins une des classes soit ouverte pour la

rentrée de septembre 2018 pour permettre aux enfants actuellement en 9ème de passer à la classe supérieure. Délais important quand on sait qu'en juin 2018, ce sont minimum 5 enfants handicapés de la vue qui devraient passer dans cette classe.

Différents contacts ont été pris dans ce sens et, vu le sérieux déjà montré dans la réalisation des actions précédentes et vu la pertinence et la durabilité de l'action proposée, ce sont déjà 3 bailleurs de fonds importants qui se sont montrés prêts à financer cette nouvelle action en partie.

3. Public cible

Ce projet s'adresse directement à l'école Kanura pour enfants handicapés de la vue de Gihanga, Burundi et à ses élèves. Une école active depuis 1988 et donnant, depuis, un enseignement primaire adapté à des enfants mal et non-voyants qui logent sur place dans un internat. Depuis 2017 elle offre également les 3 années du secondaire inférieur aux enfants handicapés et aux enfants du village voisin en appliquant un enseignement inclusif synonyme d'intégration. Pour l'année 2017-18 l'école héberge 52 enfants handicapés de la vue garçons et filles âgés entre 6 et 18 ans dans son internat en leur offrant accès aux 6 années primaires. De plus, elle offre un enseignement niveau supérieur inclusif à 84 enfants dont 16 handicapés. Les années primaires bénéficient de l'encadrement de 5 professeurs permanents, le cycle supérieur de 2 professeurs, le tout encadré par un bureau pédagogique et administratif.

L'école bénéficie actuellement d'aides de différents organismes mais ces aides sont ponctuelles et dépendent donc des budgets disponibles. Ces aides viennent de différentes églises, du Liliane Fund et de l'état Burundais. Le PAM fournit des vivres à l'internat. Afin d'être plus autonome, l'école a développé des activités génératrices de revenus comme la vannerie, un potager, une porcherie et un poulailler pour la vente d'œufs. Cette dernière action ayant été entièrement soutenue et développée par l'ASBL Menya Media International.

Les enfants prendront part au projet dans la mesure où ils participeront directement à la construction et à l'entretien des nouveaux locaux sous la supervision du corps professoral.

Sur place le projet sera entièrement sous la supervision du directeur de l'école et de son personnel.

Le suivi du projet sera assuré par Jean-Luc Pening et l'équipe de l'ASBL Menya Media Burundi comme pour toutes les autres actions menées en commun.

Vu ses caractéristiques propres, ce projet est appelé à être durable et à garantir l'accès à l'enseignement secondaire aux enfants des générations montantes à raison d'un minimum de 25 nouveaux enfants chaque année, les 3 classes accueillant entre 75 et 90 enfants au total.

4. Objectifs

4.1. Objectifs généraux :

- Contribuer à l'épanouissement, au développement, à l'intégration sociale et à l'intégration professionnelle des personnes handicapées de la vue au Burundi en leur offrant un accès plus large à l'éducation.

- Contribuer à l'amélioration qualitative et quantitative de l'enseignement offert aux enfants handicapés de la vue du Burundi de façon durable.

- de part un mélange des enfants dans le cadre d'un enseignement dit 'inclusif' : garantir une meilleure intégration et connaissance du handicap et des handicapés par les enfants des villages voisins et offrir aux enfants handicapés la possibilité de vivre et d'échanger avec d'autres enfants dits « normaux ».

4.2. Objectif spécifique :

Les élèves handicapés de la vue du Burundi ont accès aux 3 années de l'enseignement secondaire supérieur dans leur pays de par la construction et l'ouverture de 3 nouvelles classes d'enseignement adapté inclusif dans le cadre de l'école Kanura pour enfants handicapés de la vue.

5. Résultats attendus

5.1. Résultats directs

- 3 classes de 7 mètres sur 8 chacune ont été construites et équipées d'ici août 2018. Classes adaptées au handicap des élèves et situées dans les enceinte de l'école Kanura.
- Ces 3 classes sont ouvertes et permettent à un minimum de 75 élèves handicapés de la vue ou pas d'accéder aux 3 années du cycle secondaire supérieur et ceci, chaque année depuis la rentrée scolaire 2018.

5.2. Résultats indirects :

- Les nouveaux professeurs ont été formés aux techniques d'enseignement adaptées aux handicaps de la vue.
- Les enfants handicapés ont bénéficié d'un stage de formation professionnelle de par leur participation à la construction de leurs locaux et à la finition des équipements.
- L'action a profité aux artisans de la région qui ont entièrement pris en charge la construction et la réalisation des équipements sur place.

6. Plan d'actions

6.1. Actions récoltes fonds : Action lancée dès janvier 2018 par l'ASBL MMI et ses partenaires. L'école elle-même intervient dans la mise à disposition du terrain, le suivi des travaux, la mise à disposition de personnel dont des gardiens de jour et de nuit. Action devant se terminer, de façon idéale en juillet 2018. En cas de non rassemblement du montant total, l'ASBL MMI veillera à orienter les travaux vers la finition d'au moins une classe pour la rentrée 2018 quitte à finir les travaux des 2 autres classes ultérieurement. Vu les engagements de certains bailleurs de fonds, cette possibilité semble peu probable.

6.2. Action Construction. 2 mois : Une fois le présent projet accepté, la première action est la construction proprement dite des classes sur un terrain appartenant à l'école de Gihanga. Pour des raisons évidentes de disponibilités et de saison, la construction commencera fin juin 2018 pour être achevée fin août et ainsi être prête pour la rentrée scolaire de septembre 2018. Dans la mesure où une grande partie des fonds a déjà été rassemblée, les travaux démarreront d'office début juillet.

Parallèlement à cette action, le directeur de l'école a contacté les autorités compétentes pour obtenir les aides nécessaires pour la formation et le recrutement des professeurs.

Vu la nature même du projet, il est possible que seule la première classe soit utilisée l'année 1 (2018), les trois classes étant utilisées pleinement l'année 3 lorsque les enfants auront monté de niveau.

6.3. Action équipements : Les équipements nécessaires (pupitres, bancs, tableaux, fenêtres) ont déjà été commandés. Ils seront fournis entre Juin et août 2018. Pour favoriser le

développement local, ces réalisations seront confiées aux artisans burundais proches de l'école, certains enfants pouvant participer activement à des travaux comme le ponçage des pupitres ce qui pourra les former à des tâches professionnelles.

6.4. Suivi : Comme pour toutes les actions précédentes, le suivi du projet sera assuré par la direction de l'école, par l'équipe burundaise de Menya Media et par JL Pening qui prendra en charge la rédaction des documents et rapports nécessaires en fonction des demandes des bailleurs de fonds.

6.5. Action Visibilité : Afin de permettre un suivi et une visibilité au projet, Jean-Luc Pening s'engage à fournir des rapports réguliers sur l'avancement des travaux et l'utilisation des classes. Le site www.donnavaioir.org et son blog continueront à donner une visibilité régulière à l'action et à la vie de l'école et des enfants en collaboration permanente avec la direction de l'école. Au besoin des articles sur le sujet pourront être fournis et diffusés.

7. Budget et contributions

Le budget de construction et d'équipement des 3 locaux s'élève à 66 millions de francs burundais (voir devis en annexe). Vu les fluctuations du taux de change, il est difficile de le convertir en devises, le montant total pouvant osciller entre 23000 et 25000 euros.

Une fois l'idée lancée, contacts ont été pris avec différents bailleurs de fonds qui, immédiatement, se sont proposés d'y participer, le succès de l'opération précédente ayant prouvé le sérieux de l'équipe en place et ayant conforté les bailleurs de fonds dans leur croyance en la pertinence de cette action ponctuelle et durable. C'est ainsi qu'entre janvier et mars 2018, 2500 euros ont été donnés au projet par le Fonds Comptoirs de Méditerranée, 3000 par le Fonds roi Baudouin et 12500 par un donateur privé. Le montant total nécessaire pour la construction des 3 nouveaux locaux est donc presque atteint, il manque environ 5000 euros pour garantir la finition et l'équipement des 3 locaux. Des actions sont lancées allant dans la récolte de ces fonds pour permettre la réalisation des locaux dès l'été avec ouverture des classes pour la rentrée de septembre 2018.

8. Les intervenants

8.1. Ecole Kanura pour enfants handicapés de la vue : L'école Kanura existe depuis 1988. Elle a été la toute première école du Burundi à accueillir des enfants handicapés de la vue et à leur offrir un enseignement adapté. Depuis sa création, elle offre les 6 années de l'enseignement primaire à une cinquantaine d'enfants mal ou non-voyants qui logent sur place en internat. Les élèves sont des garçons et des filles de 6 à 18 ans. Elle est soutenue par une église locale, par l'état qui fournit les professeurs et par différents fonds et ONG comme le PAM et autres. Mr Ernest Nindagiye est son directeur depuis sa création.

8.2. Menya Media Burundi : MM est une ASBL de droit burundais active, au Burundi, depuis 2001 et spécialisée dans le développement par la communication et le développement des talents locaux autour de ses actions.

8.3. Menya Media International : MMI est une ASBL de droit belge basée à Bruxelles depuis 2011 et qui offre son soutien logistique et financier aux actions de terrain menées au Burundi. Elle œuvre dans la sensibilisation aux problématiques de développement en Afrique et au handicap. Jean-Luc Pening, aveugle lui aussi suite à un fait de guerre au Burundi en 1995, fait partie des membres fondateurs de ces deux associations qu'il suit et anime depuis leur création.

Pour toute information complémentaire contacter :

Le directeur Nindagiye Ernest: nindernest@gmail.com + 257 75 77 65 91

Jean-Luc Pening jeanluc.pening@yahoo.fr +32

488131855

Fait à Bruxelles, le 1^{er} juin 2018

Jean-Luc Pening